

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Rødding Friskole & Børnehave:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 527008	Skolens navn: Rødding Friskole & Børnehave
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lasse Brink Lorenz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-11-2025	hele skolen	emneuge	Praktiske/musiske fag	Lasse Brink Lorenz
11-11-2025	hele skolen	morgensang	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
11-11-2025	7.klasse	dansk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
11-11-2025	6.klasse	dansk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
11-11-2025	4.klasse	dansk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
14-04-2026	hele skolen	morgensang	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
14-04-2026	6.kl	medborgerskab /emneuge	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
14-04-2026	1.klasse	krea	Praktiske/musiske fag	Lasse Brink Lorenz
14-04-2026	2.klasse	matematik/emneuge	Naturfag	Lasse Brink Lorenz
15-04-2026	6.klasse	emneuge/naturbasen	Praktiske/musiske fag	Lasse Brink Lorenz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Ordet er frit til morgensang og eleverne har altid mulighed for at udtale sig her og i timerne, hvilket også bliver gjort.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Ja

18.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

11000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsyn på Rødding Friskole skoleåret 2024/25.

Tilsynsbesøg:

Har ved alle tilsyn talt med elever, lærere, skoleleder og praktisk personale. Det er altid opmuntrende og inspirerende! Ja, oplivende!

Vurdering af elevernes standpunkt:

Elevernes standpunkter lever helt op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Kan da lige nævne, at jeg ville deltage i en matematiktime, men læreren mente ikke, det var nødvendigt, da jeg nok ikke forstod det alligevel. Joo, det faglige niveau, er jeg ikke bekymret for! Har også set skolens eksamensresultater. Og de ligger ret godt i Vejen kommune – faktisk meget godt!

Undervisningsmiljøet og den stabile skolehverdag, giver eleverne en tryk hverdag, hvilket naturligvis giver gode vilkår for indlæring og arbejdslyst hos eleverne.

Stemningen på skolen er god, og at det er arbejdende og glade elever, der altid giver mig en skøn modtagelse.

Vurdering af elevernes forberedelse til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

Ved skolens morgensamlinger, emneugerne og i den daglige undervisning oplever eleverne, at de er en del af et skolesamfund og et større fællesskab. Som elev bliver man set og hørt. Den enkelte får mulighed for at være sig selv og prøve sig selv af, hvilket udvikler eleverne til at kunne tage del i et samfund baseret på værdier om frihed og folkestyre. Ligeledes giver alle de gode lejrskoler/studieture eleverne en stor ballast med i rygsækken. Det at opleve sig selv og andre i helt nye omgivelser, modner og danner den enkelte til at kunne "gribe livet"!

Har tænkt på hvorfor er Rødding Friskole anderledes – altså på den gode måde?

Her vil jeg blot nævne tre ting:

1. I har Naturbasen. Tænk at have et sted midt i naturen, hvor eleverne kan boltre sig. Desværre er der stjålet bålbrænde på stedet, så lærerne hver gang må medbringe nyt træ. Eleverne får dog hurtigt tømt bilen og der bliver kløvet ganske automatisk. Alle tager fat. Mange lege bliver startet, mange sociale emner berøres, faglige emner tages op. Livet leves i frisk luft og glæde!

2. Jeg oplevede emneugen på skolen. Rigtig koldt – rigtig dårligt vejr, men alle var i gang – udendørs med sav, hammer, skruemaskiner og tegninger. Både elever og lærerne var klædt godt på (de fleste da) – der skulle fremstilles fuglehuse. Det blev der og de blev solgt til ret gode priser, smart salgsteknik.

3. Ligeledes er det en sand fornøjelse, når der er musical på skolen. Spændende kulisser, flot lyssætning, lækker musik og vildt flot teater. At se teater år efter år, hvor eleverne stråler og alle virker glade – godt arbejde til alle voksne på skolen. Tænk at give eleverne så stor en oplevelse.

Livsglade og fagligt dygtige lærere har en afsmittende indvirken på eleverne. Lærerne viser, at de gerne vil undervise/vil eleverne. Det er en gave for skolen og det giver de bedste vilkår for at få styr på det boglige, trives i det sociale og lære at elske livet, som det allervigtigste.

Vil gerne slutte med et citat af Grundtvig, der passer på Rødding Friskole: " Fantasi og følelse hører lige såvel til et ordentligt menneske som forstand!"

Tak for seks spændende år.

20.april 2026 / Lasse Brink Lorenz