

# RØDDING FRISKOLE & BØRNEHAVE

Referat af ordinær generalforsamling på Rødding Friskole & Børnehave SI

Onsdag den 29. april 2026 kl. 18.30

## DAGSORDEN:

Vi startede med en sang – Et lille land og lige midt i verden.

### 1. Valg af dirigent

Anders Finnerup blev valgt som dirigent.

Dirigenten konstaterede, at generalforsamlingen er rettidig indkaldt og dermed beslutningsdygtig.

### 2. Valg af protokolfører

Pia Vium Strandridder blev valgt som protokolfører.

### 3. Valg af stemmetællere

Det personale der er til stede, som ikke har børn på skolen, blev valgt som stemmetællere.

### 4. Bestyrelse aflægger beretning

Bestyrelsesformand Jens Horstmann aflagde bestyrelsens beretning:

Næste år bliver et nybrud for mig som forælder: For første gang har vi tre børn, der går på tre forskellige skoler. Én her på Friskolen, én på efterskole og én på gymnasiet. Udover

nogle logistiske overvejelser, giver det også anledning til nogle pædagogiske af slagsen, når de kommer ud og møder "de andre" ude i virkeligheden – dem der kommer fra alle mulige andre skoler.

Det giver anledning til en overvejelse, som vi også har talt om nogle gange i bestyrelsen: Der er blevet større og større forskel på, hvordan det er at gå i skole her ift. andre skoler. Er det os, der har ændret os – eller de andre? Og er der noget galt med nogen af os?

Sandheden er heldigvis, at der ikke noget galt med nogen af os. Der er bare forskellige måder at lave skole på, forskellige værdier at vægte og forskellige prioriteter. Rødding Friskole & Børnehave er en Grundtvig-Koldsk friskole, og det betyder noget!

Som bestyrelse har vi bl.a. den opgave at overse, om friskolen går i den rette pædagogiske retning – dvs. den retning, som vedtægter og værdier tilsiger. Det kan og skal vi diskutere, og det indebærer, at vi er klar over, hvad det vil sige at være en Grundtvig-Koldsk friskole og at det ikke "bare" er at være en folkeskole med lidt færre børn i klasserne. Det er et værdisæt, et kompas – som man gerne må være uenig med!

Dén værdisnak fylder heldigvis en del på skolen. Vi har gode diskussioner i bestyrelsen om dette og hint, og selvom det er sjældent, at vi decideret refererer til Grundtvig eller Kold, så drejer mange af vores diskussioner sig om, hvordan vi holder fast i de rødder. Og det betyder, at der er ting, skolen gør og ting, skolen ikke gør!

Jeg nævner det for at understrege, at vi som bestyrelse har et ansvar for, at skolen og børnehavens særkende bliver ved med at være der!

Bestyrelsen og skolen har, synes jeg, et ansvar for, at forældrene er klar over det "grundtvigianske krav". Både når det er sjovt – teater og lejrskoler, rejser, cykelture, udflugter og alt det. Her skal man gøre sig selv klart, at det ikke er aktiviteter, der ligger *udover* den almindelige undervisning, som man så skal tilbage til – men at det er en ligeværdig del af skolegangen her.

Men også, når det kan være hårdt – kan man f.eks. tale om, at familier eller ansatte ikke passer ind i skolens kultur eller lever op til de værdier?

Kan en skole og børnehave, der har det forpligtende fællesskab og samvær som grundlag for sit virke rumme elever, der ikke kan være en del af det? Hvordan balancerer vi mellem hensynet til den enkelte elevs behov og hensynet til fællesskabet (og dermed skolens værdigrundlag)? Det gør, at der en gang imellem skal træffes svære beslutninger af ledelsen for holde fast i værdierne – også selvom der ikke er noget galt med dem, der må tage af sted. Og det er noget, vi altid diskuterer i bestyrelsen.

I det forgangne år har vi diskuteret, om skolen og børnehaven skal begynde at bruge en digital platform til sin kommunikation med forældrene – det er de frie skolers eget system, Viggo, der er vores form for Aula.

Der er en række tekniske argumenter både for og imod – men i bestyrelsen har det været en værdifuld samtale om, hvad vi får, og hvad vi mister, hvis vi i stigende grad gør

kommunikationen digital. Viggo tager bedre hensyn til GDPR, men det lægger også (endnu) en afstand mellem forældre og skolen. Det bliver nemmere for forældrene lige at skrive til skolen, læreren, lederen – men er det nødvendigvis godt? Der bliver f.eks. sendt 10.000 beskeder på Aula ml. kl. 7.30 og 8.30 – hver dag! Fordi man kan.

Det digitale er ikke nødvendigvis bedre, bare fordi det er digitalt, og fordi man kan. Og vi er altså en fri skole, som bestemmer selv og ikke behøver at gøre noget, fordi de andre gør det.

Det har været en god og givende samtale, og jeg er glad for oplevelsen af, at vi kan lytte til hinanden og at vi som bestyrelse kan agere som en slags pauseknop, der lige rejser nogle lidt mere abstrakte – men alvorlige – problemstillinger.

En anden diskussion drejer sig løbende om, i hvilket omfang skolen skal blande sig i elevernes arrangementer i fritiden – f.eks. ift. betaling til forældrerådsarrangementer, gavepolitik etc. Det er vi generelt enige om, at skolen og børnehaven ikke skal, men vi er opmærksomme på, at det er en løbende efterspørgsel fra nogle forældre.

Vi har også fulgt med i kommunens tilsyn med børnehaven og jeg må sige, at vi i bestyrelsen er meget stolte. Det vil Charlotte fortælle mere om under hendes beretning om lidt.

Til slut vil jeg også nævne, at vi har et øje på, om den kommende 10-klasses reform får betydning for tilslutningen til friskolens 9. klasse. Der er en risiko for, at flere elever vil vælge efterskole i 9. klasse frem for 10. klasse, når sidstnævnte ikke længere er kompetence-givende – og det kan have den konsekvens, at det kannibaliserer vores ældste årgange. Vi tror ikke, det vil ske, men det kræver vores opmærksomhed.

Så vidt de pædagogiske overvejelser fra det forgange år.

Vores andet ansvarsområde er skolens overordnede økonomi.

I år har vi diskuteret – og godkendt – en række prisstigninger i primært børnehaven og SFO. Prisen stiger altid lidt hvert år, men i år har det været nødvendigt at hæve prisen yderligere pga. en række kommunale prisstigninger. Vi havde ikke ret meget valg, men det er altid et fokus for både bestyrelse og for ledelsen, at vores pris hverken skal være for høj – eller for lav. Senest har vi også sat prisen i børnehaven lidt ned igen, for at følge med kommunens beslutninger på området.

Derudover har vi løbende fulgt med i skolens økonomi, og som Jens vil fortælle om lidt, kommer vi ud af 2025 med et rekordstort overskud. Det er naturligvis meget tilfredsstillende.

Alt i alt kan vi i bestyrelsen forsikre jer om, at skolens økonomi bliver forvaltet ansvarligt og til at lave skole og børnehaven med!

Det er ekstra positivt med det store overskud, når vi søger fonde lige om lidt. Byggeplanerne har fyldt meget på møderne – en stor tak til Charlotte for et kæmpe arbejde i den forbindelse! Vi har i bestyrelsen haft møder med projektets arkitekter og med en

konsulent på hele fondsområdet. Det er dejligt, at der er skred i projektet, selvom der stadig er langt til målet. Men det er nødvendigt med en stærk økonomi, så kan til fondene kan sige, at man også kan tjene penge selv.

En tak til Jens, Charlotte og Pernille for et meget godt samarbejde med jer i bestyrelsen. Vi oplever en stor lydhørhed fra jer, og jeg håber, at I også har set bestyrelsen som en flok, I kan spille bold opad og få ærlige meninger tilbage.

En stor tak til Pia på kontoret for at levere den afgørende forudsætning for f.eks. at kunne opdatere vedtægter og forretningsorden – du leverer et grundigt og gennemtænkt stykke arbejde, som er nemt at arbejde videre på.

Og så en opfordring til medarbejderne til fortsat at have en medarbejderrepræsentant i bestyrelsen, nu hvor Tinas periode udløber. Jeg ved godt, at det er et – meget fint – udtryk for tillid, at I ikke føler behovet for det, men jeg synes også, at repræsentationen er en sund kultur at få indarbejdet.

Til slut vil jeg gerne takke bestyrelsen for jeres indsats det forgange år. Det lyder let som en kliché, man skal fyre af i en beretning, men jeg synes oprigtigt, at det er prisværdigt, at I afsætter tiden og energien til at deltage i de månedlige møder og alle byder ind med indsigt og holdninger. Jeg har sagt det før, men demokrati og civilsamfund starter med mennesker, der rækker hånden op og engagerer sig, og det gør I. Det er ikke en tavs bestyrelse på møderne, og det sætter jeg stor pris på.

Anne, en særlig tak til dig for din indsats i bestyrelsen. Din periode udløber, og du har valgt ikke at genopstille – du vil blive savnet i bestyrelsen.

Jeg ser med glæde frem mod de næste skoleår, og jeg er meget tryk ved den tilstand, som Rødding Friskole & Børnehaven befinder sig i.

Dirigenten spurgte, om der er spørgsmål eller kommentarer til formandens beretning.

Camilla Christensen spurgte, som ny forældre på stedet, om vi ikke må se bestyrelsen. Som svar rejste bestyrelsen sig op.

Maja Lomholt kom med en kommentar til beretningen og gjorde opmærksom på, at hun ikke er enig i, at det er pga. vores Grundtvig-Koldske værdier, at vi kan opleve problemer med at rumme alle elever. Maja mener det i stedet er pga. vores frihed. Hun takker formanden for at nævne det Grundtvig-Koldske fundament vi står på og Maja nævner bl.a. at det Grundtvig-Koldske er livsnødvendige perspektiver for fællesskabet. Maja opfordrede til, at vi skal øve os i at tale om hvad det Grundtvig-Koldske egentlig er.

## **5. Skoleleder aflægger beretning**

Skoleleder Jens Christiansen aflagde beretning:

Beretning for friskolen 2025 strækker sig over 2 skoleår som for længst er gået - gået godt. Og evalueret på både lærerværelse, i bestyrelsen, i klasserne og også blandt jer forældre.

Friskolens arrangementer og hverdag skal hele tiden tage pejling ud fra vores værdier og det fællesskab som vi alle har sagt ja til ved at indskrive vores børn på friskolen og ved som ansat at vælge friskolen som arbejdsplads.

Når vi holder første skoledag alle sammen nede ved flagstangen, og løfter alle nye elever op foran hele skolen er det fordi vi vil bygge et helt fællesskab.

Når vi synger fødselsdagssang for alle elever til morgensang hvor alle er der - er det fordi vi er et helt fællesskab, men det enkeltes barns fødselsdag er vigtigt og DU er vigtig i vores fællesskab.

Når vi tager på lejrskole, spiller musical, Idrætsdag, Æggeløb, fastelavn. er vi i det store fællesskab. Vi er der ikke bare sammen - vi laver noget sammen - i nye grupper, i aldersblandede grupper.

Fordi vi lærer så meget om os selv når vi bliver sat i nye sammenhænge. Som Grundtvig sagde "find dig selv i fællesskabet" Det er i fællesskabet vi bliver klogere på os selv.

Vores værdier definerer altså en masse aktiviteter på skolen. Derfor er det også en udfordring for os når vi møder forældre og elever som tænker, at friskolen er et "tag selv bord". At man uden konsekvenser kan lade være med at deltage i lejrskolen, musical, emneuger, arbejdsdage, morgensang fordi det er svært.

At man ikke af den ene eller anden grund kan deltage i gruppearbejde og klassens almindelige arbejde, at der er nogen man ikke kan samarbejde med i grupper...

Det har en konsekvens for fællesskabet og klassen når nogle melder sig ud. I kender det sikkert fra jeres egen skolegang eller sport - det er ikke sjovt når nogen ikke kan eller vil være med.

Derfor kæmper vi hver dag for, at få alle med til alt - det er vigtigt for vores fællesskab og i sidste ende byder fællesskabet sammen hvis for mange ikke kan eller vil være med.

Samtidig er vi også en skole, hvor vi gerne vil have plads til alle.

Det skaber et dilemma.

På den ene side skal vi holde fast i vigtigheden af de fællesskabsdannende aktiviteter da de er vigtige for den måde vi er friskole på, og på den anden side vil vi gerne rumme alle og gøre alt for at "vores" børn og familier trives og har det godt.

Vi har derfor de seneste år haft fokus på, hvordan vi skaber en friskole som kan inkludere elever, som får det svært i skolen. Vi har været på kurser, haft fælles oplæg i hvordan vi bedst muligt kan inkludere og laver en rummelig friskole. Vi udvikler os hele tiden, får ny viden, evaluerer og tilretter. Det virker godt og vi får ros for vores tilgang af både PPU og de steder vi er på kursus. Men vigtigst er, at vi oplever at hele fællesskabet får det bedre for alle kan være med. Børn trives og falder til ro når vi sætter de rigtige rammer.

Børn skal opleve modgang og det er en naturlig del af livet at have det svært.

Børn skal opleve at det at gøre sit bedste og et stykke arbejde gør at ting blive bedre.

De skal opleve at det at deltage gør livet sjovt og interessant og de skal opleve at det at tage initiativ gør at man kan forandre ting.

Det er en del af livet som gør en stærk det skal være en del af skolen for her lærer man ikke kun fag, men også om livet.

På friskolen vokser man i vores traditioner - fra man er små i familiegrupperne til man på et tidspunkt er en af de store og går forrest

Det sker hver dag – det sker hver uge – det sker hele tiden.

Vi har for ikke særlig lang tid siden oplevet musical - hvor man kan se og høre og mærke fællesskabet - teater og musik, dans. De små står på tæer og de store er gode rollemodeller.

På lejrskolen ser vi børn have det svært, komme igennem og vokse. Får en skoleven i hånden. Få hjælp af andre end forældre - få tillid til andre - lære om sig selv sammen med andre - få selvværd fordi jeg er med til ... i sangen Alle de skal ha' det godt, for vi skal rejse sammen.

Store passer på de små, for fællesskab er rammen.

Ja, Grundtvig havde ret i fællesskaber vokser man i.

En skole er de mennesker der er ansat på den - var der engang en lærer på seminariet der fortalte.

Vi kan være glade, stolte og taknemmelige over de mange dygtige lærere, pædagoger, pedeller, rengøring og kontor som er ansat på friskolen. Nogle har været her længe, andre næsten lige ansat. Men I viser alle en meget stor faglig dygtighed, en kærlighed og varme til vores elever som er fantastisk. I er ildsjæle som brænder for at gøre en forskel for jeres elever både fagligt og menneskeligt.

Hver især er i jer selv - alle har i hver jeres "superkraft" som til sammen er med til at lave vores Super-friskole og børnehave.

At I så samtidig er både hyggelige og sjove at være sammen med er kun en gevinst. Lad os give dem en hånd.

Hvad bringer fremtiden og hvad mon der sker hvis vi engang får en ny regering. På skoleområdet var der jo virkelig mange både gode og efter min mening mindre gode ideer i valgkampen. Vi skal på friskolen holde øje og lade os inspirere. Men vigtigst, vi skal holde fast i, at på Rødding Friskole & Børnehave gør vi det bedste for hinanden vi kan i fællesskab forældre, elever og ansatte.

Husk I altid må komme og tale med os, også hvis I undrer jer over ting på stedet.

Til sidst skal der også lyde en stor tak til vores Støtteforening. Tak for jeres tid og vilje, som er til gavn for alle på skolen.

Så er det altid spændende med byggeplanerne - det vil Charlotte orientere om og ja så fylder Sønderjyllands ældste fungerende friskole 80 år - det regner vi med at fejre ved skolestart.

Dirigenten spurgte, om der er spørgsmål eller kommentarer til skolelederens beretning.

Det var der ikke.

## 6. Børnehaveleder aflægger beretning

Børnehaveleder Charlotte Schmidt aflagde beretning:

Jeg ser hvert år frem til generalforsamlingen, fordi det giver en særlig anledning til at stoppe op og se tilbage på det år, der er gået.

En beretning skal kunne mere end blot at opremse begivenheder. Den skal give et ærligt tilbageblik på året, der er gået, pege frem mod det, vi fortsat ønsker at udvikle, og samtidig give et indblik i det arbejde, der hver dag foregår i kulisserne.

Den skal også være med til at skabe forståelse for de prioriteringer, vi træffer – både pædagogisk, menneskeligt og økonomisk. For bag tallene i regnskabet gemmer der sig altid børn, relationer og udvikling af de rammer, vi sammen forsøger at skabe bedst muligt. Jeg vil samtidig forsøge at holde årets beretning lidt kortere end vanligt – ikke fordi der er mindre at fortælle, men fordi jeg senere på aftenen, skal fremlægge tegninger for ønsker udvidelsen og ombygningen af vores gymnastiksalsbygning - Loen. Det er et spændende projekt med store perspektiver for vores fælles fremtid, som jeg ser meget frem til at dele med jer.

2025 har været et år med høj aktivitet, store ambitioner og mange fælles mål, som I skal have et indblik i.

Hos os er tema ugerne ganske særlige - ja, en form for højdepunkter - og i løbet af 2025 har vi haft 16 temauger - eller små overskrifter. Jeg var nødt til at tælle efter - Helt ærligt 16 højdepunkter.

Jeg vil spare jer for at gå i dybden med dem alle. Men lige række ud til dem der peakede mest og former os som sted.

Vi har fået en dejlig tradition for at vi hvert år fordyber os i et eventyr. I starten af 2025 var det Hans og Grethe - senest var det Fyrtøjet.

Det passer simpelthen så godt med, at det at gå i børnehave er lidt af et eventyr. Vi lærer om mod, samarbejde, fantasi og det at finde vej sammen. Vi oplever at når vi først har vækket nysgerrigheden, så ved vi, hvor meget læring, trivsel og udvikling der opstår. Så går pædagogik og fantasi hånd i hånd.

Ladefestival - Kend din by.

Scenen var sat - kom og find ud af alt det der sker i Rødding. Hvor mange vidste måske at der var en så sej knallert klub i Rødding? Eller hvad der på daglig basis sker i hundeskoven? Lianne skulle giftes.- og her skal det lige siges, at det har vi snakket om i mange år. Gad vide hvornår det skulle ske.

Det blev til skønne dage med "Kærlighed og kildevand" - og der blev altså også fældet nogle glædestårer undervejs.

Efteråret stod for døren - Kina skulle have besøg af Kristina. Et helt særligt efterår hvor Kristina tog på kulturudveksling og kom hjem med masser af ny viden og tid til at vi kunne reflektere over egen praksis. Tak Kristina for at være modig og turde kaste dig ud i det eventyr. Tak også for inden at tage af sted, at dele alle de refleksioner du havde om hvad der var det særlige i vores pædagogik som du gerne ville formidle til dem. Og nu turnerer du rundt med dit foredrag som fortjent får masser af positiv tilbagemelding og samtidig drypper der lidt god omtale videre ned til os som helhed. Det kan du være stolt af. Det er vi stolte af.

Julen - er det egentlig et særligt højdepunkt? - ja for den blev ganske særlig i år, fordi vores nisser gik på pension efter 18 gange med hviskerier i øerne og hemmeligheder hid og did. Vi har heldigvis lavet en blid overgang til at nissernes børnebørn tager over næste år. Så kort og godt. Temauger rækker sin arm så langt ind i fællesskabet at vi omfavner hver enkelt.

I marts 2025 udkom Trivselskommissionen med deres anbefalinger under overskriften *Et dansk svar på en vestlig udfordring*. Det har løbende givet anledning til mange pædagogiske drøftelser hos os. Hvordan kan vi som børnehaver, SFO og skole bedst muligt bidrage til at styrke børn og unges trivsel i en tid, hvor netop dette fylder mere end nogensinde? Anbefalingerne har sat fokus på betydningen af fællesskaber, nærvær, relationer og de voksnes ansvar for at skabe trygge og udviklende rammer - OG vi nikker - YES den siger det vi gør - vi blev i den grad bekræftet i vores pædagogiske fundament. Men også bekræftet i at det kalder på fortsat refleksion og udvikling. Det kalder på oplysning, vekselvirkning og dannelse som hos Grundtvig og Kold.

Vi er meget bevidste om at vi skal lave aktiviteter for fællesskabet - fordi vi ved at det på sigt gavner den enkelte. Det er i fællesskabet at den enkelte udvikler sig. Og udvikling er vigtig. Både det pædagogiske læringsmiljø, børnenes trivsel, men også de voksnes faglige udvikling.

Tina er i gang med pædagoguddannelsen som fjernstuderende, og det er en stor styrke for os alle. Hun bidrager løbende med ny faglig viden, refleksioner og perspektiver. Det er med til at styrke vores samlede pædagogiske arbejde og skaber både inspiration og udvikling.

I december færdiggjorde Lianne sit diplommodul på UC SYD, og hun er nu uddannet vejleder for vores studerende. Det har stor betydning for os og ikke mindst for de studerende, som vi fremadrettet skal tage imod og være med til at uddanne.

Lianne - du har gennem hele forløbet formået at inddrage os andre, så din læring og udvikling også er blevet en fælles gevinst for os alle. Vi har styrket vores faglige fundament og sikret, at vi står som et stærkt og kompetent praktiksted.

Tak Lianne for dit engagement, vedholdenhed og for at bringe os alle med på uddannelsesrejsen.

Josefine - du er en af dem, der på en helt særlig måde binder fortid, nutid og fællesskab sammen hos os. Josefine startede i børnehaven dengang, den åbnede i 2008, gik siden ud af 9. klasse og er vendt tilbage af to omgange som pædagogmedhjælper.

Til sommer skal vi sige farvel og sende dig godt videre mod dyrlægestudiet i København. Du er her ikke til næste års generalforsamling, så derfor får du nogle ord med på vejen i aften. Tak, Josefine – for de gode og sjove historier, for fortællingen om røgvenderen der råber "vi elsker hvide kaniner", for at være snegle ekspert, for dit hemmelige trick med, at du er heks og derfor kan alverdens magi og sender kys og kram til mor og far, når man savner dem mest.

Du har en helt særlig evne til at træde ind i børnenes univers og gøre fantasien levende. Det bliver et farvel med både stolthed og vemod, for du har sat tydelige spor hos både børn, voksne og forældre. Josefine – du er det friskole barn - som vi for evigt vil have under vores vinger.

Nu til vores SFO, som er et fantastisk sted, som bidrager væsentligt til børnenes hverdag på friskolen. Her oplever børnene trykthed, fællesskab, nærvær og udvikling i rammer, hvor leg, relationer og dannelse er i centrum.

Storegruppens magi i foråret er også et højdepunkt!

Forleden gik jeg igennem legepladsen, og bare lige for at I forstår følelsen, vil jeg prøve at beskrive den kort.

Marianne spillede fodbold på multibanen. Sara var i gang med at hjælpe en gruppe børn med at bygge telte med pinde og presenninger sammen med store hynder. Frederikke var i gang med at snakke med en gruppe børn og alt imens kunne man høre Kirsten slå akkorder an til SFO'ens nye sang som skal synges til Ladefestival. Glæd jer ... siger jeg bare. Men det der var særligt var, at midt i sandkassen der sad en mor. - En mor som lige har sendt sit barn i Storegruppe - og som lige har været lidt nervøs for hvordan skal det her mon gå? Hun sad der og nød forårssolen, smilede og jeg kunne se at hun følte sig tryk og godt tilpas. Og et er at jeg kunne se det - men jeg ved det også. Fordi hun siger det hver gang, hun har en anledning til det. Det er taknemmelighed og fællesskab på et plan, som man skal være her for at forstå. Så tak til alle jer der kommer forbi og faktisk ærligt siger til os at vi gør en forskel. Det vokser vi alle af.

Vi skal også omkring vores samarbejde med Vejen Kommune.

Som børnehave er vi underlagt dagtilbudsloven og modtager driftstilskud fra Vejen Kommune. Det indbefatter, at vi får besøg af deres pædagogiske konsulent, som skal vurdere det pædagogiske tilbud hos os. Vi har løbende haft besøg af den pædagogiske konsulent fra Vejen Kommune, som har fulgt vores arbejde tæt. Her i 2025 havde vi også uanmeldt pædagogiske tilsyn den 12. juni, hvor kommunen havde fokus på 3 og kommunens 9 kvalitets pejlemærker – det var i år relationer & samspil, børnefællesskaber & fælles fordybelse, leg og dannelse. Det var en dejlig dag med skøn leg på legepladsen.

Efter tilsynet kommer så kommunens vurdering af vores børnehave, hvor man blive placeret i en kategori – Lav, utilstrækkelig, tilstrækkelig, god eller fremragende. Børne- og Undervisningsministeriet har lavet en national undersøgelse af i hvilke kategorier 100 tilfældigt udvalgte børnehaver i Danmark fik. 63% fik vurderingen "tilstrækkelig", 9% "god" og "0%" fremragende. Men se så her! Rødning Friskoles børnehaver fik vurderingen "Fremragende" Det er en anerkendelse, vi er både stolte af og ydmyge overfor. Det

understreger, at det arbejde, der hver dag udføres i vores børnehave, er noget helt særligt. Det er resultatet af høj faglighed, dedikation og et stærkt fællesskab blandt medarbejdere, børn og forældre.

Det vil jeg som noget særligt gerne indvie jer i via skærmen bag mig.

Jeg vil slutte af med at sige tak af flere omgange!

En stor tak skal lyde til børnehavens forældreråd, for de mange gode samtaler. Jeres engagement og opbakning er en vigtig del af den fortsatte udvikling.

Også en varm tak til støtteforeningen, hvis støtte og opbakning er både værdifuld og beundringsværdig. Det gør en reel forskel for vores muligheder i forhold til fondsansøgninger og bidrager positivt til børnenes hverdag.

Til sidst skal der lyde en helt særlig og stor tak til alle ansatte. Jeres engagement, professionelle tilgang, omsorg og daglige indsats er fundamentet for alt det, vi lykkes med. Det er jer, der hver dag skaber trygge rammer, stærke relationer og udviklende øjeblikke. Det gør hele Rødding Friskole, SFO og Børnehave til noget ganske særligt.

Dirigenten spurgte, om der er spørgsmål eller kommentarer til børnehavelederens beretning.

Det var der ikke.

## **7. Orientering om nye vedtægter**

Bestyrelsesformand Jens Horstmann orienterede om, at bestyrelsen den 10. marts 2026 har vedtaget nye vedtægter.

Vi har for nylig ajourført vores vedtægter. Dem godkendte generalforsamlingen 2. gang i 2023.

Nu er der kommet en ny vedtægtsbekendtgørelse og som et bilag til den er en skabelon til en standardvedtægt, som alle friskoler skal benytte. Derfor at vi skrevet vores, ellers ret nye vedtægter, ind i standardskabelonen. Der er ikke ændret noget materielt i indholdet af vedtægterne i den forbindelse. Og da vedtægterne er ændret som følge af en lovkrav, så kan bestyrelsen godkende de nye vedtægter uden at skulle spørge generalforsamlingen. Derfor er dette blot en orientering om ændringen af vores vedtægter.

I forbindelse med vedtægtsændringen har vi også lavet en forretningsorden for bestyrelsen og heri er bl.a. det som ikke længere må stå i vores vedtægter indskrevet.

Hvis I gerne vil læse vores nye vedtægter, så finder I dem på vores hjemmeside.

## 8. Orientering om det reviderede regnskab for 2025 og budget for 2026

Skolelederens orientering om det reviderede regnskab for 2024 og budgettet for 2025.

### Regnskab 2025

Regnskabet 2025 viser et overskud på kr. 1.093.332 mod et budgetteret overskud på kr. 576.000.

Det er et rekordstort overskud. For 2 år siden havde vi også et rekordstort overskud på kr. 1.043.000 og den rekord har vi nu slået.

Vores indtægter i 2025 ramte næsten 20 mio. kr. Og som I kan se i budgetkolonnen for 2026, så regner med at komme over de 20 mio kr. næste år.

Vi har budgetteret vores antal af elever forsigtigt og kun budgetteret med elever vi har og ikke med forventning om at blive flere.

Vores kommunale tilskud til vores børnehave er højere end budgetteret. Det skyldes at kommune har lavet en fejl i beregningen af tilskuddet for børn fra 2 år og 9 måneder og til 3 år. Den fejl og har de rettet og i 2025 har vi fået et manglende tilskud både for 2024 og for 2025 udbetalt.

Som I kan se har vi brugt flere penge end budgetteret på computere og AV udstyr

Vi har brugt en del penge på efteruddannelse af vores personale i 2025.

Vi bruger mange penge på lejrskole. Og det kommer til at stige her i 2026, hvor bustransporten til lejrskolen – pga. de stigende brændstofpriser er steget markant.

Vi har nogle rigtig dygtige pedeller, som fikser meget på vores ejendomme for små penge. Og også vores arbejdsdage flytter meget. Det er vi rigtig glade for.

Det er rigtig vigtigt, at vi kan vise nogle gode økonomiske resultater, når vi gerne vil bygge snart.

For måske første gang har vi tjent mange penge og ikke brugt dem. Når vi før har tjent penge, så plejer vi at bruge dem. Vi køber huser, vi renoverer osv.

Den eneste større investering vi har aktiveret til afskrivning i år er ventilationssystem i 6. kl.

I år har vi ikke brugt dem – endnu. Vi startede året med en likviditet på ca. 1 mio kr. og ved slutningen af året er den på ca. 2.5 mio kr. Vi er ved at have nogle penge på kontoen, som vi har brug for til at udvikle vores skole med.

### Budget 2026

Vi har et budgetteret overskud på kr. 815.000.

Det er et fornuftigt overskud når man omsætter for 20 mio. Det kan ikke være meget mindre, når vi skal have en god økonomi vi kan udvikle vores skole med.

Dirigenten spurgte, om der er spørgsmål eller kommentarer til skolelederens orientering.

Det var der ikke.

## 9. Orientering om beretning fra Tilsynsførende

Tilsynsførende Lasse Brink Lorenz orienterede om hans tilsyn:

### Tilsynsbesøg:

Har ved alle tilsyn talt med elever, lærere, skoleleder og praktisk personale. Det er altid opmuntrende og inspirerende! Ja, oplivende.

### Vurdering af elevernes standpunkt:

Elevernes standpunkter lever helt op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Kan da lige nævne, at jeg ville deltage i en matematiktime, men læreren mente ikke, det var nødvendigt, da jeg nok ikke forstod det alligevel. Joo, det faglige niveau, er jeg ikke bekymret for! Har også set skolens eksamensresultater. Og de ligger ret godt i Vejen kommune – faktisk meget godt.

Undervisningsmiljøet og den stabile skolehverdag, giver eleverne en tryk hverdag, hvilket naturligvis giver gode vilkår for indlæring og arbejdslyst hos eleverne.

Stemningen på skolen er god, og at det er arbejdende og glade elever, der altid giver mig en skøn modtagelse.

### Vurdering af elevernes forberedelse til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

Ved skolens morgensamlinger, emneugerne og i den daglige undervisning oplever eleverne, at de er en del af et skolesamfund og et større fællesskab. Som elev bliver man set og hørt. Den enkelte får mulighed for at være sig selv og prøve sig selv af, hvilket udvikler eleverne til at kunne tage del i et samfund baseret på værdier om frihed og folkestyre. Ligeledes giver alle de gode lejrskoler/studieture eleverne en stor ballast med i rygsækken. Det at opleve sig selv og andre i helt nye omgivelser, modner og danner den enkelte til at kunne "gribe livet".

Har tænkt på hvorfor er Rødding Friskole & Børnehave anderledes – altså på den gode måde?

Her vil jeg blot nævne tre ting:

1. I har Naturbasen. Tænk at have et sted midt i naturen, hvor eleverne kan boltre sig. Desværre er der stjålet bålbrænde på stedet, så lærerne hver gang må medbringe nyt træ. Eleverne får dog hurtigt tømt bilen og der bliver kløvet ganske automatisk. Alle tager fat. Mange lege bliver startet, mange sociale emner berøres, faglige emner tages op. Livet leves i frisk luft og glæde!
2. Jeg oplevede emneugen på skolen. Rigtig koldt – rigtig dårligt vejr, men alle var i gang – udendørs med sav, hammer, skruemaskiner og tegninger. Både elever og lærerne var klædt godt på (de fleste da) – der skulle fremstilles fuglehuse. Det blev der og de blev solgt til ret gode priser, smart salgsteknik.
3. Ligeledes er det en sand fornøjelse, når der er musical på skolen. Spændende kulisser, flot lysætning, lækker musik og vildt flot teater. At se teater år efter år, hvor eleverne stråler og alle virker glade – godt arbejde til alle voksne på skolen. Tænk at give eleverne så stor en oplevelse.

Livsglade og fagligt dygtige lærere har en afsmittende indvirken på eleverne. Lærerne viser, at de gerne vil undervise/vil eleverne. Det er en gave for skolen og det giver de bedste vilkår for at få styr på det boglige, trives i det sociale og lære at elske livet, som det allervigtigste.

Vil gerne slutte med et citat af Grundtvig, der passer på Rødding Friskole: " Fantasi og følelse hører lige såvel til et ordentligt menneske som forstand!"

Tak for seks spændende år.

Skoleleder sagde tak til Lasse og gav ham en buket blomster.

## **10. Valg af Tilsynsførende**

Reglerne for tilsynsførende på frie stoler gør, at Lasse Brink Lorenz ikke kan genopstille i år.

Bestyrelsen foreslog, at generalforsamlingen vælger Knud Nørregaard som ny tilsynsførende.

Der var ikke andre som ønskede at stille op som tilsynsværende.

Knud Nørregaard fik ordet og præsenterede sig og forklarede bl.a., at man for at blive tilsynsførende skal have erfaring med arbejdet med børn og løbende skal på STUK's certificeringskursus, for at være certificeret tilsynsførende. Knud Nørregaard har bl.a. været skoleleder på Kolding Friskole i en lang årrække og har været tilsynsførende i de sidste 10 år.

Dirigenten spurgte generalforsamlingen hvem der kunne stemme for at vælge Knud Nørregaard som tilsynsføring. Stemmeberettigede markerede ved håndsoprækning.

Dirigenten spurgte generalforsamlingen om nogen ønskede at stemme imod valget af Knud Nørregaard. Ingen stemte imod.

Knud Nørregaard blev valgt som tilsynsførende for en 2-årig periode.

## **11. Orientering om byggeplaner og fondsansøgning**

Charlotte Schmidt orienterede.

Vi arbejder henimod en restaurering og nyindretning af den eksisterende Lo (gymnastiksalsbygningen) samt opførelse af ny skolebygning i tilknytning til Loen

Vi har haft besøg af 3 forskellige arkitekter og endte med at vælge Jørgen Overbys tegnestue i Gram.

Vi har også haft en konsulent til at vejlede og hjælpe os med at lave en Fondsansøgning, som vi nu sender til A.P. Møller Fonden.

I fondsansøgningen har vi fokus på hvad vi er og hvad vi gerne vil bevare. Vi er Sønderjyllands ældste fungerende friskole. Vi er en gammel gård med en dejlig have/legeplads.

I processen har vi også fået optegnet bygningen som den er i dag.

Vi vil gerne bevare den eksisterende gymnastiksalsbygning, så selve salen fremover optager hele Loen, og bygningen med renovering og udbygning, samlet set kommer til at fungere som et bevægelseshus.

Renovering og udvidelse af Loen drømmer vi om bliver med 2 klasselokaler, et hjemkundskabslokale og et lokale til vores Storegruppe/børnehave. Derudover omklædningsfaciliterer til vores sal, som på tegningen kaldes en Multihal. Det er ca. 1000 m<sup>2</sup> er renoveres/bygges.

Generalforsamlingen blev vist billeder, tegninger mv. af projektet.

Arkitekten vurderer, at prisen vi skal skrive til A.P. Møllerfonden at det koster at lave dette er kr. 26.719.700.

Der er ingen tvivl om, at hvis vi selv skal finansiere det hele, så kan vi ikke bygge for så mange millioner. Så vi er helt afhængige af fondsmidler, hvis dette projekt at blive til virkelighed.

Vi planlægger at finansieringen af projektet bliver:

- Egen finansiering 6 mio kr.
- Støtteforeningen 140.000 kr.
- Fondsmidler - resten.

Hvis vi får fondsmidler, så skal vi bygge så snart det er muligt.

Hvis vi får afslag, så skal vi bygge uden at det koster 27 mio. Kr.

Når vi er klar til at bygge, så tager et sådant byggeri 9-12 måneder.

Dirigenten spurgte, om der er spørgsmål eller kommentarer til Charlottes orientering.

Kasper Vedsted Andersen spurgte hvad der er gjort af tanker med SFO legepladsen og den konsekvens et sådant byggeri har for denne.

Charlotte svarede, at vi har en god og stor legeplads ud mod sønderalle, hvor vi har revet huse ned. Charlotte fortæller, at det er noget vi taler om og er opmærksomme på og fortæller videre, at der også kommer nogle nye miljøer oppe omkring Loen.

Poul Monrad Sørensen spørger om prisen er incl. Inventar, byggerådgivning og udendørs belægning. Poul opfordrer til, at vi er opmærksomme på at få søgt nok midler. Poul arbejder på en skole, hvor man står med en stor ekstra regning i sådan en situation. Poul fortæller også, at det er hans erfaring, at hvis A.P. Møller Fonden går ind i et projekt, så er andre fonde ikke med, medmindre det er defineret i ansøgningen.

Charlotte svarer, at prisen er incl. inventar og byggerådgivning, men uden udendørs belægning. Vi har nogle forældre som skal stå for den udendørs belægning.

Anne Finnerup fortæller, at hun arbejder på en skole, som har fået 34 mio fra A.P. Møller Fonden. Hun fortæller, at de blev kontaktet af fonden med forslag om, at de skulle søge nogle flere penge end de i første omgang havde gjort. A.P. Møller Fonden vil gerne sætte en

synligt aftryk, når de giver midler. Anne fortæller, at hvis man for tilsagn, så starter en ny lang proces, hvor fondens arkitekter tager og.

Christina Kongsted spørger til om den gamle fodboldbane bliver brugt tilstrækkeligt og om man kan gøre noget for at det bliver mere optimalt dernede.

Charlotte svarer, at siden vi har fået den nye multibane er der mere græs på fodboldbanen end i mange år. Videre fortæller Charlotte, at der er en kæmpe aktivitet dernede om eftermiddagen. Så ja, der er meget aktivitet der.

## **12. Forældrenes valg af bestyrelsesmedlem**

Der er 45 stemmeberettigede tilstede i forældrekrederen.

Randi Philipp blev valgt i 2024 og er på valg.

Der var 4 forældre som stillede op til posten – Randi Philipp, Karina Gerdes Roos, Karen Johanne Wichmann, Jeppe Thøgersen,

På forældrekrederens plads i bestyrelsen blev for en 2-årig periode valgt Jeppe Thøgersen.

## **13. Skolekrederens valg af bestyrelsesmedlemmer**

Der er 45 stemmeberettigede tilstede i skolekrederen.

Jeppe Thøgersen og Anne Finnerup blev valgt i 2024 og er på valg.

Anne Finnerup genopstiller ikke.

Der var 3 forældre som stillede op til posterne – Randi Philipp, Karina Gerdes Roos og Karen Johanne Wichmann.

På skolekrederens pladser i bestyrelsen blev for en 2-årig periode valgt Randi Philipp og Karina Gerdes Roos.

## **14. Forældrenes valg af suppleanter og**

## **15. Skolekrederens valg af suppleanter**

Det blev besluttet at slå de 2 valg sammen og lade den som får flest stemmer være forældrekrederens suppleant og lade den som får næstflest stemmer være skolekrederens suppleant.

Der var 3 forældre som stillede op til posterne – Karen Johanne Wichmann, Henrik Laugesen, Laila Mosgaard,

Som forældrekrederens suppleant blev for en 1-årig periode valgt Karen Johanne Wichmann.

Som skolekrederens suppleant blev for en 1-årig periode valgt Laila Mosgaard.

Tak til alle kandidater for at stille op og tillykke med valget til de valgte kandidater.

#### **16. Forældrenes valg af repræsentanter til børnehavens forældreråd.**

Der skal vælges mindst 5 forældre til børn i børnehaven til børnehavens forældreråd.

Der var 6 forældre der stillede op: Josephine Gardner Rasmussen, Stine Maack Christensen, Katja Jørgensen, Katrine Boesen, Johanne Aagaard Christiansen, Janne Kirstejn Dinesen.

De 6 opstillede kandidater blev valgt uden afstemning.

Tillykke med valget.

#### **17. Indkomne forslag**

Ingen.

#### **18. Eventuelt**

Susie Hankelbjerg kom med en opfordring til at vi også laver en tilbud efter skole for vores elever i 4. Klasse.

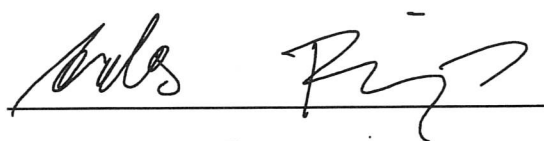
Lærer Pernille Friis fortæller, at skolen her i 2026 har 80 års jubilæum og det vil vi gerne fejre til august på første skoledag. Pernille er f.eks. i gang med at lave nogle billedplancher for hvert årti. Pernille siger, at hvis nogen har tid og lyst til at hjælpe med jubilæumsforberedelser, så skal man endelig melde sig.

Formanden takkede Anne Finnerup for hendes arbejde i bestyrelsen og hun fik en buket blomster.

Formanden takkede dirigenten for at lede generalforsamlingen og sagde tak for i dag.

Afslutningssang: Friskolesangen.

Rødding, den 29. april 2026



Dirigent Anders Finnerup