

TILSYNSRAPPORT

Rødning Friskoles børnehave



TILSYNSRAPPORT

Rødning Friskoles børnehave

Dagtilbud:

Rødding Friskoles Børnehave

Dato:

D. 12.10.2022

Tilsynsførende:

Helle T. Eliassen

Erstatter tilsynsrapport af d. xx-xx-xx

D. 25.08.2021

Tilsynstype (Ordinært, uanmeldt):

Ordinært

Pædagogiske forhold (det fællespædagogiske grundlag, kommunalpolitiske mål om øget trivsel, flere uddannelsesparate, mere motiverende og varierende læringsmiljøer, sprogvurderinger, handleguiden og virkningsfuld understøttelsespraksis) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Lederen retter fokus imod pædagogiske forhold, hvad angår nærværende samspil mellem voksne og børn, samt at der foregår læring hele dagen i børnenes hverdag, både i legen, dagligdagsrutiner, aktiviteter og fokuserede miljøer m.m.

Børnehaven tager ud over "Den styrkede pædagogiske læreplan" afsæt i Grundtvig Koldske værdier. Det omsætter sig blandt andet i "levende vekselvirkning mellem børn, ansatte og forældre". Det handler om at skabe en pædagogisk praksis, hvor de voksne lærer børnene noget og børnene lærer de voksne noget.

I pædagogisk praksis skal der både være fokus på intentioner og effekt. I børnehaven arbejdes med observationer som data og ugentlige evalueringsskemaer. Disse danner baggrund for et tæt forældresamarbejde, hvor forældrene inddrages aktivt i understøttelsen af deres barns udvikling, trivsel, læring og dannelse. Et supplement ift. at måle effekt af pædagogiske indsatser kan være at lave vurderinger af børnenes udvikling.

I forhold til forældresamarbejde er der "Åbent hus" hver dag ift. forældrene, fortæller lederen. Der er et tæt forældresamarbejde med vejledning.

I forhold til at understøtte børn i udsatte positioner er det praksis, at der handles hurtigt på baggrund af observationer. Kompetencer der skal øges hos et enkelt barn, bliver der arbejdet med i små grupper. Børnehaven deltager desuden i Vejen Kommunes forebyggelsesindsats, der kaldes Handleguiden.

Børnehaven gør meget brug af lokalsamfundets faciliteter og inddrager forældre og bedsteforældre, hvor der er noget relevant at besøge eller få en fortælling om.

På baggrund af observation overvejes hvordan særligt pigernes fællesskaber og legekultur kan styrkes.

Strukturelle forhold (økonomi, normering, organisering og lederes/medarbejderes kompetencer) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Lederen har fokus på at de pædagogiske medarbejdere har relevante kompetencer til at varetage deres pædagogiske opgaver. Derfor prioriteres efteruddannelse og en sammensætning i personalegruppen, hvor de fleste enten er pædagoger, pædagogiske assistenter eller har erfaring med det pædagogiske arbejde.

Der arbejdes løbende med evaluering. Lederen prioriterer at afholde personalemøder samt ugentlige refleksionsmøder for at sikre en stærk evalueringskultur. "Den styrkede pædagogiske læreplan" skal evalueres i 4. kvartal 2022.

Sikkerhedsmæssige forhold (bygninger inde/ude, legetøj, legeplads, brandforhold, hygiejne og sundhed – herunder kost, solbeskyttelse, sovestillinger, trafiksikkerhed, røgfrit- og alkoholfrit miljø og børnenes beskyttelse imod overgreb – herunder magtanvendelse) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Ledelsen følger alle kommunale retningslinjer ift. økonomistyring, bygningsvedligehold, legeplads, brand, arbejdsmiljø, sikkerhed og sundhedsforhold.

Der bliver lavet en APV (arbejdspladsvurdering) i den kommende tid.

Andre forhold (evt.) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer (tager udgangspunkt i selvbeskrevne forhold).

Godkendelseskriterier er opfyldt.

Opfølgning fra sidste ordinære tilsyn

Ingen.

Leders vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer:

Meget høj x

Høj

I nogen grad

I mindre grad

Børnehaven har fokus på det enkelte barn og bruger fællesskab, spontanitet og livsglæde som vejen til at nå de pædagogiske mål. Dette kommer til udtryk ved en bevidst holdning hos personalet, hvori bl.a. bevægelse, naturoplevelser, sproglig opmærksomhed, glæde og sang naturligt indgår i børnehavens dagligdag.

Hvert år bliver der udarbejdet en årsplan. Her planlægges temauger og mange andre aktiviteter, der medvirker til, at der er tid og plads til at fordybe sig i forskellige emner sammen med børnene. Vores temauger forløber sig over 2-4 uger.

Vi sørger hver dag for, at børnene er omgivet af nærværende voksne, der hver især brænder for at give børnene indhold i den tid, de opholder sig i børnehaven.

Derudover er det højt prioriteret, at der er en tæt kontakt med forældrene omkring deres barns trivsel, udvikling og læring generelt.

Det er vores mål at alle med berøring til vores skole og børnehave, føler sig velkomne.

Alle skal have kendskab til vores værdigrundlag og se det som et vigtigt arbejdsredskab i vores samvær med børnene og deres familier.

Tilsynsførendes vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

Meget høj

Høj x

I nogen grad

I mindre grad

Lederen sikrer, at der er en fælles pædagogiske linje med udgangspunkt i lovgivning og friskolens værdier. Der er et stærkt fokus på læringsmiljøer og understøttelse af de enkelte barns udvikling, trivsel, læring og dannelse. Der arbejdes systematisk ud fra en årsplan, hvor der skabes plads til børnenes initiativer. Relationer og nærhed er grundpædagogiske elementer i børnehaven. Dette ses i det pædagogiske arbejde og forældresamarbejdet, som er tæt og veludbygget. Forældretilfredsheden er stor, beskrives af bestyrelsesrepræsentanter. Der er et udviklingspotentiale i.f.t. særligt pigernes legekultur.

Vurderingen giver anledning til

Ingen bekymring x

Bekymring

Alvorlig bekymring (handleplan udarbejdes)

Opfølgning/udviklingsigte

Opfølgning sker:

Straks (ud fra handleplan)

Om 6 måneder

Til næste ordinære tilsyn x

Til opfølgning (max. ½ side):

- Videreføre drøftelsen af hvordan der metodisk kan videreudvikles en praksis med fokus på effekt af de pædagogiske indsatser.
- Videreføre drøftelsen af det pædagogiske initiativ med videreudvikling af legekulturen for særligt pigegruppen.