

## Generalforsamling for Rødding Friskole torsdag d. 30. marts 2017

Velkommen og Friskolens sang.

**1. Valg af dirigent:** Mette Høggaard bliver valgt og konstaterede at generalforsamlingen er lovligt indkaldt.

**2. Valg af protokolfører:** Pernille Friis

**3. Valg af stemmetællere:** Lærerværelsets ansatte, som ikke har børn på skolen.

### **4. Formandens beretning. Ditte Sjørslev.**

Siden skolens start i 1946 har skolen været kendt for engagerede forældre.

Vi er en friskole og har frihed til at putte værdier og engagement og forandring ind i skolen.

Der sker noget alle steder: Tænk - i år har børnehaven sørget for levende påskekyllinger...

Vi prioriterer det forpligtende fællesskab. Friskole er noget vi er og noget vi gør. Det er ikke noget vi har eller kan betale andre for at gøre.

Vi forandrer os hele tiden og vokser i antal børn, ansatte, bygninger. Det kan mærkes, for vi skal alle nå at lære navne på mange nye.

Rammerne ændres helt fra team-struktur til klassestruktur nu det kommende skoleår.

Det er et stort fællesskab der vokser og ikke kun en stor opgave for personalet og børnene, men for hele fællesskabet, som stadig er et forpligtende fællesskab.

Det store fællesskab er noget ganske særligt og her ønsker og søger børnene at have fællesskabet til at fungere - og får hjælp til at være de omsorgsfulde kammerater.

Børnene gør ikke hvad vi siger, men som vi gør. Derfor er alle vi forældre også nødt til at vise, hvordan man tager godt imod nye. Både børn og voksne skal tage imod og melde sig ind i fællesskabet.

Her er forskellighed en styrke: Nogen bygger, nogen bager, nogen kører, nogen finder på, nogen tager med en hverdag og andre til fest. Mange forældre føler sig usikre. Både gamle forældre, som synes der kommer mange nye, og nye forældre, der tror at alle andre kender hinanden. Gør noget for at finde ind i fællesskabet: kom til morgensang, kom til en skoledag, kom til møderne og kom med på lejr. Der er så mange steder vi kan mødes.

Engagerede forældre i fællesskabet er den stærkeste fremtidssikring.

Vi har haft en vækst-strategi i de sidste år for at sikre en større skole, som så har en fast, større lærergruppe, så stabiliteten kan mærkes både pædagogisk og økonomisk.

Den økonomiske bundlinje har ikke været en bekymring i den afgående bestyrelse, vi har haft en økonomi på rette vej, men vi har en stor opgave i at bevare kernen af værdier med at *ville* hinanden og være engagerede: for *det* fremtidssikrer.

Vi skal ikke være bange for at prøve til: Som Pythagoras lærte os i årets teater: Den der tager fejl, er den lykkelige: for han får lov at lære noget nyt.

Tak til alle der i år har taget så stor del i det forpligtende fællesskab. Børn, forældre, ansatte, Jens. Sikke meget vi har nået i år. Se bare hvad det forpligtende fællesskab har bygget op. - et helt nyt hus!!

#### **4A. Skoleleders beretning: Jens Christiansen.**

For at trives, skal vi skabe et rum hvor dialogen kan gro. Så kan vores børn lære og vokse. Vi skal ikke gå og finde fejl og rette på hinanden, vi vil så gerne have plads til mange meninger, skolefællesskab og holdninger. Kom og spørg, hvis I undres. For her på friskolen gør alle ansatte deres allerbedste, for at børnene skal føle sig hørt og favnet, og vil gerne arbejde sammen med jer om at opnå det.

Her er plads til at ideer udvikles og sættes i værk.

For første gang har vi udbudt kursus i vores "Matematik for livet", med deltagere fra både friskoler og store folkeskoler.

Vi lavede en koncert på elevernes opfordring.

Vi lærer om haver og arbejder fra jord til bord, fordi vi har engagerede lærere.

Omkring dysleksi arbejder vi ind i Davies-metoden som giver rigtig gode redskaber og forståelse for de særlige evner.

Vi laver stadig musical, for det brænder vi for. Efter Pythagoras har vi nu en børneflok, som synes, det kan være ok at fejle.

Projektfaget, hvor eleverne arbejder med at finde ud af hvilken person man selv er i en skabende proces.

Vi har påskeløb, hvor man lærer, at man skal yde noget for at opnå noget, så det er ikke uretfærdigt, at nogen kan finde flere påskeæg end jeg kan. Så må jeg prøve igen næste år.

Til Frøsløb var vi ude med de nye trøjer med det flotte nye logo, Gitte har designet.

Snart kommer Ladefestivalen, hvor forældre rigtig kan mødes og være sammen en hel dag. Kagekonkurrencen giver overskud til børnehavens julefrokost for alle børn.

Den kommende lejrskole går til Bornholm med skolebytte for første gang, og vi er rigtig glade for at så mange har tilbudt hjælp. Selvom vi er mange vil vi ikke dele os op, for vi prioriterer det store fællesskab utroligt højt og vil ikke undvære at tage fælles afsted.

For første gang længe har vi i år haft ekstra-ordinær generalforsamling for at anskaffe ny fast ejendom. Vi har nu indgået et fint samarbejde med Pigegarden, har købt deres hus og skal nu huske, at de er velkomne og hører til på friskolen.

Ud over alle disse fyrtårn i året har vi en dejlig masse god undervisning med en flok medarbejdere, der sørger for at det aldrig bliver kedeligt på Rødding Friskole.

**Forskelligheden** er en væsentlig pointe på friskolen. At man lærer at se, at vi ikke er ens, men at vi kan lave noget sammen fordi vi kan og vil forskellige ting. Det kræver at vi viser hvem vi er og tør tage "masken" af, og de store tør være med og deltage fuldt ud. Vi danser alle med til fastelavn. Alle er klædt ud og synger og er med! På tværs af alder skabes en masse ting. De store skal være vores gode rollemodeller, så f.eks. snakker vi en del om at vi ikke træner elitefodbold på banen i frikvarteret, men spiller så alle kan deltage - også børnehaveklassen.

Byggeriet skrider så flot fremad under Kim's og Henriks ledelse. Det bliver så flot!

D. 20. 21. april tager lærerne på pædagogisk weekend og tager stilling til bl. a. hvem, der skal have de nye klasserum.

Vi går nu fra samlæste til enkelt-klassetrin og der er pladser, men stor søgning. Der er ca. 140 børn indskrevet til august 2017 allerede nu.

Der hvor der kommer mange nye børn, kræver det meget af lærerne, men også af friskolefølelsen, som vi har meget fokus på, at vi skal holde godt fast i og få trivsel og friskolefølelsen til at vokse med når skolen vokser.

Trivsel i personalet er også i fokus, for vi er så mange, at vi snart ikke kan sidde alle mand i lærerværelset (og børnehaven har slet ikke et personalerum...). Vi kigger os om efter plads og tænker på at flytte lærerværelset over i Billedkunst. Og så kigger vi lidt på at købe Hans Lunds (Naboens) hus, så vi kan udvide derover med faglokaler.

Vi har så fyldt en børnehave, at der ikke kan tages børn ind, før vi får lov til at tage lærerværelset med i børnehavens lokaler.

Tak til lærerne: lærerværelset er præget af en rigtig god stemning og sjov mellem de alvorlige samtaler.

Tak til børnehaven og til Charlotte for rigtig god ledelse af den. Det er en sej flok, som har klaret den trods en del sygdomsmeldinger. Dejligt at vi nu har fået ansat Tina og Lianne i år.

Tak til SFO til Kirsten og Birthe, som gør det rigtig godt med utrolig mange børn og heldigvis en god ung hjælper i Mia..

Tak til Pia for rigtig godt samarbejde og for at styre Jens og hans kalender og alle vores tal.

Tak til rengøringen for en god indsats. I har haft travlt, men nu kommer der ekstra hænder ind fra påske, hvor vi har ansat en fleksjobber mere.

Tak til forældre-pedellen Henrik, som på frivillig basis træder til i alle panik-tilfælde.

Tak til alle forældre og for den store indsats til vores store byggeprojekt, som I har løftet og gjort så flot.

**Kommentar:** Mads Rykind-Eriksen: "Tak for jeres beretninger. Det glæder mig, at det går godt og at strategien er lykkedes og at bekymringen vi havde for, om fællesskabet kunne overleve en forandring, er gjort til skamme. Det er lykkedes!

Værdierne: Trivsel, forpligtende fællesskab. Det er store flotte ord, men hvad betyder det egentlig, at vi er en Grundtvig Koldsk skole. Det vil jeg opfordre bestyrelsen til at vi tager op som diskussion. Hvad er det egentlig vi ønsker af dette værdigrundlag?"

Ditte: 10. maj er der indkaldt til samtalesalon, for at vi kan sætte ord på vores værdier. Det er bestyrelsen også helt enig i.

## **5. Børnehavelederen. Charlotte Schmidt.**

Min opgave er at lave et tilbageblik over børnehavens år i 2016.

I januar havde vi tema om Emil fra Lønneberg, historier, træ-gevær, fokus på sprog, historiefortælling.

Forår, fastelavn og superhelte. Brandmænd, arbejdstøj (Bondemand Søren er min helt), Prinsesse-helte: Elsa og Anna. Med så mange helte-børn, er der også superhelte- voksne: Ane er jo Superman, med børnene hele skolen rundt over til superhelten Jens.

Børnehaven følte sig med i fællesskabet til Jens' fødselsdag.

Ladefestival: Her havde "Vi talent" alle havde en rolle og var gode til noget, så vi kan ikke undvære nogen. Så sjovt at forberede os til. Vi bliver så stolte af at kunne. Det kunne heldigvis vises igen til dagplejerne, som kom besøg.

I foråret voksede garderoben ud ved siden af køkkenet. Den plads er allerede nu fyldt op.

Storegruppen boede sidste år i lokalet hvor 2. kl. bor nu. De er med til morgensang, besøger Pernille i 0. kl., øver sig på cykel, så de bliver klar til at cykle med sfo. På mandag starter storegruppen i år. og der bliver 13 børn i storegruppen og 14 til skolestart - mindst.

I sommerferien gøres der hovedrent. Her kan rengøringen endelig nå med, for der er godt nok meget at nå med et stigende børnetal.

I efteråret var børnehaven også en brik i skolens store 70 års fest.

Til kultur-ugen, hvor det handlede om Norden, så var temaet Pippi og vi besøgte Vejen Kunstmuseum.

Herefter hørte vi videre om Norden og fik Lasse Lorenz på besøg. Han fortalte om Nordiske guder - også så en 3-årig forstår.

Sanseugerne i efteråret med en ny sans i fokus hver uge.

Så startede julen med Nisse-fund hos fam. Kühne.

Personale:

Vi sagde farvel til Lillian i sommers og nåede heldigvis en god oplæring med hende og fik erfaringerne med, så vi selv kan stå med opgaverne.

Kirsten kom i stedet for Lillian og har på sin egen rolige facon fået rigtig godt fat i alle børn. Hun byder ind med musik både i SFO og børnehave. Der er super aktivitet i sfo, hvor vi leger og har en masse gode fester og aktiviteter.

Kristina kom i foråret tilbage på fuld tid og er kommet stærkt igen efter et meget hårdt sygdomsforløb.

Pia ønskede at skifte til andet pædagogisk job, efter at have haft en sygdomsperiode men 9 rigtig gode år sammen med os i Rødding Friskoles børnehave.

Tina er nu blevet fastansat og gør det rigtig godt og har sørget for ægte levende kyllinger.

For et par år siden havde vi meget lav søgning, men vores PR kampagne gav et rigtig godt resultat, for nu har vi mange, der søger os og vi har ansat mere personale. Helst én som kunne noget andet end det vi kan i forvejen. For at finde den rette, måtte vi lige mærke efter, hvem vi var i forvejen og hvad det er vi kan. Så fik vi held til at få Lianne til vores børnehave. Hun har fokus på sprogområdet og er faldet godt ind.

Der kommer nye til med nye ideer, og de gamle trækker alle de gamle værdier med, så vi får det hele til at give en god helhed.

Vi glæder os over den nye tilgang, men et luksusproblem skal vi forholde os til: Skal vi sige nej til flere børn eller udvide? Vi skal som personalegruppe være dem, der skaber rammerne for vores børnehave og Jeres børn.

Vores personale oplever at vi har mulighed for daglig dialog, spændende aktiviteter i og udenfor huset. Vi kan være sammen og nå rundt om vores børn.

Så skønt at sidde som børnehaver at mærke, at vores børnehavebørn bliver store og nu kan flyve som humlebier i musical'en.

Jeg glæder mig allerede til i morgen, til på mandag, til næste år.

For alene kan man meget, men sammen kan vi mere.

## **6. Regnskabet.**

Fremlægges af Jens.

Vi er steget i børnetal, så både statstilskud og skolepenge er vokset. Vi vil gerne generere et overskud, som giver os en sikkerhed og ikke bruges lige med det samme. Vi havde kun 109 elever de første 7 måneder. og 130 de sidste 5 i 2016.

Vi har i år også haft indtægt fra at afholde kursus i matematik.

Vores største post i regnskabet er lønninger.

Vi har sparet lønninger til pedel i år. Det kan ses på posten ved ejendomsdrift.

Andre omkostninger ved administration: inkl. kopi, internet, alarm m.m. (Se tillæg til regnskabsark)

Kr. 567.000,- i overskud er årets resultat og giver os mulighed for at udvikle os.

Et stort overskud gir os en større likvid beholdning: Det giver flere kontanter på bankbogen, end det egentlige overskud er.

Med en sund økonomi og penge på kontoen, har vi bedre mulighed for at optage lån, der kan hjælpe vores finansiering, hvis vi vil købe nabohuset.

### **Budget:**

Der arbejdes løbende både i bestyrelsen og på kontoret. Budgettet lægges efter det elevtal der tegner sig i oktober, hvor budget-seminaret starter årets budget. Derfor er det baseret på 133 elever. Budgettet lægges forsigtigt. Men der tegner sig en merindtægt på ca. 1 mio. med det højere elevtal gennem 2017.

Der skal ansættes lidt flere: Fleksjobber i rengøring og som grøn pedel.

Budgettet viser et driftsresultat på kr. 455.000, som sikrer os en buffer til at stå imod uforudsete opgaver.

Generalforsamlingen tager regnskabet til efterretning.

## **7. Tilsynsførendes beretning:**

Tage Krogh Nielsen er certificeret tilsynsførende.

Som tilsynsførende er man valgt af skolens forældre. Helt unikt at det primære tilsyn, som forældrene har, suppleres af den valgte tilsynsførende, som kommer på besøg på skolen og fører tilsyn.

Tage er valgt for 4 år, og er derfor på valg til næste år. Det er forældrene der finder og vælger en ny tilsynsførende. Reglerne er lavet om i det forgangne år, så tilsynsførende herefter kun kan vælges for 2 år ad gangen og kun må være tilsynsførende i samlet 6 år.

Tage har valgt at komme anmeldt på besøg, selvom man gerne må komme uanmeldt.

Sørger for at komme på besøg i alle klasser og i alle fag.

Tage kom i november, februar og marts.

Fokus på dansk i indskoling 1.-4.kl.

I tilsynsrapporten kan man se hvilke klasser Tage har fulgt.

Her er dialog med faglæreren og Tage har orienteret sig i skolens fagplan og sammenligner det hele med det der er forventet på disse klassetrin i Danmark.

Tage oplever at morgensang også er et fagligt "Rum" for skolen.

På Rødding Friskole er et rigtig godt undervisningsmiljø og et fagligt højt niveau.

Der er en fin beskrivelse af de enkelte fag, som man også som forældre kan se på hjemmesiden. Tage har set lærernes fagbeskrivelser. OG kan godkende at eleverne undervises absolut på niveau med det der beskrives og niveaumæssigt som i folkeskolen.

Eleverne forberedes godt til at kunne deltage i samfund og demokrati.

Undervisning foregår på dansk.

Skolen har ikke modtaget donationer på over kr. 20.000,00 fra én enkelt person. (Det skal en tilsynsførende også holde øje med efter de nye regler).

Nyder at komme på Rødding Friskole. God og hjertelig atmosfære og eleverne er imødekommende.

Tages tilsynserklæring kan ses på skolens hjemmeside.

Herefter vedtog generalforsamlingen at vi byttede rundt på dagsordenens punkter, så de ordinære medlemmer til bestyrelsen, blev valgt før suppleanter i forældrekreds og skolekreds. Vi startede med valg til skolekredsens plads - da skolekredsen er den der afholder generalforsamling, og forældrekredsen er en delmængde af skolekredsen.

**8. Skolekredsens valg til bestyrelse:** 1 ledig plads: Ditte Sjørlev er på valg og Henrik Svendsen blev valgt ind.

**9. Forældrekredsens valg til bestyrelsen:** 1 ledig plads: Henrik Svendsen på valg og Ditte Sjørlev valgt ind.

**10. Forældrekredsens valg af suppleant:** Jutta Hald Hansen valgt.

**11. Skolekredsens valg af suppleant:** Diana Hofer Østergaard valgt.

## 12. Valg til Børnehavens forældreråd:

Jonas Kongsted, Maria Prinds, Lise Monrad Sørensen, Tina Kühne, Heidi Nielsen, Diana Hofer Østergaard, Bonnie Pedersen valgt.

Forældrerådet konstituerer sig selv med 4 ordinære og 2 suppleant pladser. Diana sidder med som bindeled mellem skolens bestyrelse og børnehavens forældreråd.

**13. Indkomne forslag:** er der ikke kommet nogen af.

## 14. Evt.

Mads Rykind-Eriksen: "En meget stor tak til Henrik og Kim, uden hvem, vi nok slet ikke var nået igang med at gøre vores nye hus klar. Kæmpe tak og klapsalve til dem!!!"

Samtalesalon ved Ditte og Maja fra bestyrelsen: Bestyrelsen vil så gerne styrke fællesskabsfornemmelsen for familierne, så vi mødes for at snakke om: Hvad mener vi egentlig med: "*det bedste*", når vi vælger friskolen til vores børn, fordi de skal have det bedste?

Det vil vi i samtalsalonen arbejde på på en hyggelig måde, ved en god dialog, hvor alle har nogen at tale med og noget at tale om. Vi styrer programmet stramt tidsmæssigt 19.00-21.00. Stikordene dannes ud fra skolens 8 kerneord i værdigrundlaget. Vi skal ikke formulere et nyt værdigrundlag, men tale om, hvad vi egentlig forbinder disse værdier med.

Hvad er skolens bankende hjerte? - og hvad banker det for?

Der skrives ikke referat, men gives rum til den gode dialog, hvor vi lærer hinanden at kende. Vi håber I alle kommer. Tag endelig flere med, så vi får det godt i gang.

Vi slutter med at den kommende bestyrelse stikker hovederne sammen, mens alle andre rydder borde og stole op.

Godnatsang: Nu er jord og himmel stille.

Tak for i aften.

  
-----  
Dirigent Mette Høggaard