

Generalforsamling Rødning Friskole 30. marts 2016

Referat:

Sang: Med min hakke, min skovl og min spade.

1. **Valg af dirigent:** Bestyrelsen foreslår Mads Rykind-Eriksen. Han blev valgt og har konstateret at generalforsamlingen er lovligt indkaldt og dermed beslutningsdygtig.
2. **Valg af protokolfører.** Pernille Friis
3. **Valg af stemmetællere:** Lærerværelsets medlemmer uden børn på skolen.

4. Bestyrelse og skoleleder aflægger beretning.

Karins beretning (sidste gang efter 10 år som formand)

Dejligt at vi skiftes til at være dirigent for generalforsamlingen, så flere får fornemmelse for, hvordan skolens demokrati fungerer.

- I år klappede vi længe for at få eleverne på scenen til musical. Det er nye tider. Da Karin gav første beretning håbede vi på 65 elever, så dengang var vi en noget anden størrelse.

Rødning Friskoles pædagogik har været synlig og genkendelig i mange år nu. F. eks, team-tanken, hvor man lærer af skiftevis at være store og små. Det er en tanke helt tilbage fra Anders Bech Tøgersens tid. Da var Rødning Friskole allerede et spændende og nytænkende sted.

Vores skole er vokset og har udviklet sig meget gennem årene.

Friskole, betyder at vi er noget, man kan vælge. Vi er et alternativ. Ikke bedre, men med andre muligheder end folkeskolen.

Denne skoleform kræver viden og indsigt fra forældre. Vi har som forældre et ansvar for at forvalte vores frihed til at drive skolen og tage del også i det sociale ansvar, for vi får jo også et stort tilskud fra staten. Det kræver ansvar, at man har frihed til at drive skole med de værdier man vil. Men man skal stadig stå mål med folkeskolen.

Forældrene har det primære tilsyn og hertil kommer Tage udefra, som er certificeret tilsynsførende og ikke "én af familien".

Vi er ikke kun et alternativ, fordi vi er færre elever i klassen. Vi skal være helt skarpe på at fortælle om det vi vil, gør og er gode til.

Kresten Kold, som fyldte 200 i går hæftede sig ved, at børnene skal opnå vilje til at bygge op og tale til hjertet, - ikke rive ned og styres af stive systemer. Man skal lære at se ud over sig selv.

Vores styrke er tilliden til den begejstring som lærere og elever lægger for dagen. Ideer kan man brænde for og føre ud i livet. Det skal eleverne opleve.

Vi skal turde træffe store beslutninger og kæmpe for at få dem gennemført. Det er den mulighed vi har.

Til bestyrelsesmøderne har vi mulighed for at træffe hurtige beslutninger, men det kræver, at man tager tiden til at snakke det igennem vi står for.

Vi har en samfundsopgave som vi også skal hjælpe med at løse, men vi har ikke samme pligt som folkeskolen. F.eks er vi for tiden ved at undersøge, hvordan vi skal forholde os til

flygtningeproblematikken. Hvad kan, vil og skal vi? Det er ikke en hurtig snak men en lang diskussion med undersøgelser sideløbende, for at vi kan klæde os rigtig på til at gøre det, der er den rigtige måde for friskolen.

Vi skal ville hinanden i det store fællesskab. Vi bliver over 120 næste skoleår, og stræber mod at blive 150, men da vi ikke er en lokal forankret skole, skal vi *arbejde* for fællesskabet. Det kommer ikke automatisk. Derfor kan man til hver en tid selv hjælpe fællesskabet igang ved at sætte arrangementer, man ønsker sig, i værk, så man får mødt hinanden og talt med hinanden, så man mærker, hvem det er vi laver skole med.

Måske skulle vi blive bedre til at tale med hinanden på telefon eller mødes, fremfor at al kommunikation er skriftlig på fredagshilsen, mail og facebook. Det skriftlige kan fjerne os fra hinanden.

Fællesskabet virker: Her oplever børn i både børnehave og skole, at man kan være den man er og det er ok. For fællesskabet rummer det.

Vi har glade og dygtige ansatte, som skaber en god skole og børnehave. Det er en blød - men meget vigtig værdi for os.

Karin har bygget i lego for at illustrere hvor mange bestyrelsesmøder, ansættelsessamtaler og hvor mange bestyrelsesmedlemmer hun har været del af. *SÅ* mange fællesskaber. Det er et godt sted, og tænk at Karin har på 11 år kun været med til at ansætte 1 leder, og han er et kæmpe aktiv for skolen!

Rødning Friskole er et godt sted, hvor alle ansatte gør en stor indsats for at give vores børn en god skoletid.

Rødning Friskole fylder 70 år til september og kan være stolte af at have været i Danmarks friskolefællesskab så længe.

Jens' beretning:

I det sidste år har vi oplevet at skulle stå tættere sammen. Vi havde nedgang i børn både i skole og i børnehave og økonomien så ud til at stramme. For første gang har vi måttet afskedige i personalegruppen pga. størrelsen.

Men det var dejligt, at da forældrene tog fat med at udbrede kendskabet til skole og børnehave, så nu har vi fyldt næsten alle pladser og til skolestart 2016 bliver vi flere end vi nogensinde har været.

Lige nu, når vi har fyldt op, er der teams som er store, men der er overalt tilført ekstra lærertimer, så der er nok hænder pr. barn.

Vi har lært, at vi ikke må sove på PR-siden, for hvis vi ikke husker at fortælle, hvad vi laver og at vi f.eks har en børnehave, så kan folk ikke vælge os. **DET ARBEJDER VI PÅ.**

Vi skal fortælle til nuværende forældre, men også til nye familier, der skal vælge os.

Vi ved at vi kan og vores børn klarer sig godt. Vi løfter både de børn som er boglige, men også de børn, som ikke er så boglige. De skal også flyttes fremad.

Vi er optagede af at lave en god og nærværende undervisning af jeres børn. Vi gør det anderledes end folkeskolen. Vi vil gerne give børnene dannelse med, lade børn blive vejledt af voksne i et miljø, hvor det er ok at fejle. De skal prøve sig af og spejle sig i forældre, andre børn og voksne.

Vi er trygge ved hinanden, så vi tør synge, klæde os ud og danse sammen og vi gør det.

Alle vores traditioner skaber fællesskabet, som giver trygheden. Lejrskole, musical, geografifemneuge... Man kunne fagligt måske lære mere i de uger, men ansvaret ved at være i de grupper i ugen flytter dem rigtig meget i at være mennesker og i at trives og have tillid til andre. Skolens lærere tager rigtig meget ansvar ud over fagene. Også den sociale læring prioriteres hver eneste dag.

Præsentation af lærere og børnehavens og skolens øvrige personale.

Jens nævnte hver enkelt ansat, hvad de brænder for og hvilke primær-opgaver man løser, så alle fremmødte forældre fik sat ansigt på de ansatte, uanset om man er børnehave- eller skolefamilie.

Alt personale brænder for det de gør, men er ikke personer man leder ved at sige hvad de *skal*, man skal støtte op om de ideer, de brænder for. Det er det der løfter os og gør at skolen er så fuld af energi.

Tak til bestyrelsen for at give plads til en skole, der drives på denne måde, så der er plads til at føre ideer ud i livet. Tak til forældre, at I har tillid til, at vi laver denne skole, som I vil lægge børn til.

Mulighed for at stille spørgsmål til livets gang på skolen og beretningerne.

Kristen: Hvordan når vi ambitionen om de 150 elever?

Jens: Vejen frem kommer ret meget af sig selv, da vi oplever stor søgning. Vores problem bliver at have plads nok / store lokaler til at blive så mange. Så der skal i den kommende bestyrelse arbejdes med, hvordan vi opgraderer lokalerne.

Karin: Der vil også, hvis vi vokser så meget, blive ændret på teamstrukturen til klassestruktur, selvom vi holder fast i den pædagogiske ide om at det gavner at blande aldersgrupper. Men skolestørrelsen er fleksibel i friskolen, så det er store overvejelser at binde mange penge i mursten, hvis man bliver færre igen. Det er svært at låne penge, også selvom man har en god økonomi.

Jan K: team-strukturen er højt værdsat hos os. Vigtigt at bibeholde i nogle af timerne.

Laust: Er der ventelister nu eller skal vi stadig reklamere?

Jens: NEJ, vi vil absolut gerne vise frem til alle interesserede og der er stadig pladser. Ikke alle skifter straks.

Jan K: På referat fra bestyrelsesmødet står der, at vi skal på lejrskole på Bornholm aug. 2017. Bliver det dyrere?

Jens: Vi skal bytte skole med en bornholmsk friskole, så det gør, at det ikke bliver dyrt.

5. Beretning fra Børnehaven fra Charlotte: Årets vitaminpille!

Hold nu op - er der gået et år igen.

Temauger, suppe, planter-spire-forår, cirkus stjernesud til Ladefestival, dagplejedage, arbejlsørdag (vi sår græs på bakken igen, igen), legeplads, storegruppe i gl. team 2, sommer og 40-års fødselsdag hos Charlotte, sommerferie, første dansker i rummet, kulturuge, USA-Thanksgiving, Hot stone massage, jul og afslutning i frimenigheden og risengrød.

Mindst et af temaerne skal være fælles med SFO, så der opleves en rød tråd mellem børnene. Forældrekafe i januar var grøntsagssuppe ude. Tænk vi kan være og er så meget ude altid. På fredag starter 12 nye børn i storegruppe

Det vildeste år på personalesiden: Både Ane og hendes datter har haft ben i gips. Vi måtte skære ned i personale, så Ida, der var ung medhjælp, måtte afskediges, Hanne, som startede i SFO, syntes der var for langt fra Esbjerg og stoppede. Birgit er ansat i fleksjob i SFO nu. Kristina var sygemeldt med svulst i hjernen, som nu er en solstrålehistorie, for hun opereret og er startet op i arbejde igen på nedsat tid. Så vi er glade.

Tina har været og er vores vikar for Kristina, og Pia har også færdiggjort sin psyko-terapeut uddannelse i år.

Alle vores følelser har været i spil og vi har haft stor medfølelse med alle ramte.

MEN - Der skal også huskes på de, der var tilbage - for de har kæmpet!! Pia og Charlotte har ikke været i tvivl om, at der skulle kæmpes for alt det vi har kært!

Også tak til resten af personalegruppen, som har været der for børnehaven.

Vi skal huske i vores daglige tale at vi er: Rødning Friskole *og Børnehave*.

Børnetallet i børnehaven har været dalende. Det var en stor udfordring.

Det er heldigvis ændret nu, hvor vi kan se, at der er meldt mange børn til nu, så vi har ikke så mange ledige pladser. Men vi vil gerne have, at I forældre fortæller om os og får flere med.

6. Orientering om det reviderede regnskab for 2015 og budget 2016

Jens orienterer. Hvis man ønsker det, kan man få oversigten eller det samlede regnskab hos kontoret.

Vi havde regnet med at være 116 elever hele året, men blev kun 109, derfor måtte vi spare på flere områder, for at sikre at vi havde styr på vores økonomi.

Vi ender på et overskud på kr.: 385.960,- på trods af, at vi blev færre elever end forventet. I mellemtiden har vi fået flere elever, men statstilskuddet optælles pr. 5. september. (121-123 elever pr. 5. sept. 2016)

Vi vil også fremadrettet lave vores budgetopfølgning så grundigt, så vi kan nå at rette ind, hvis det viser sig, at vi har faldende økonomi. Og vi vil også -som nu, lave et omhyggeligt og forsigtigt budget.

Hvis vi vil bygge, så er det utrolig vigtigt, at vi også selv har penge på bogen. For der er ikke meget at finde i fonde og det er meget lettere at låne penge i banken, hvis man selv sparer op.

Laust: Ikke så store kreditforeningslån...men meget høje lønudgifter. Skulle vi også overveje frivillig arbejdskraft?? :-)

Det er utroligt som I har forstået at spare. Det må især skyldes SFO's utrolige evne til at spare. :-)

Jens: Vi har ikke bygget ret meget sidste år, men det er utroligt at se tilbage på, hvad vi har kunnet få for pengene og for forældrenes hjælp til at bygge.

Budget:

Selvom koblingsprocenten stiger med 2 %, så rammes vi samtidig i 2016 af at beregningsgrundlaget er lockout-året, hvor folkeskolens udgifter var lavere. Derfor er vores statstilskud nærmest det samme, selvom vi stiger mindst 10 elever. Dog får vi jo mere ind i skolepenge, når vi bliver flere elever.

Der sættes mere af til SFO, og vi prioriterer at vi bruger penge på de vigtige ting, som udover undervisning også er lejrskole og andre dannelsesoplevelser.

Vi har ikke indregnet pedeludgifter i dette kalenderår. Det er lige nu primært Henrik Svendsen, der hjælper som forælder, men hvis bestyrelsen beslutter, at vi har råd til en pedel igen, så stiger den udgiftspost.

Vi er nødt til at være forsigtige i et år, hvor vores tilskud er lavt. Men finder, at et budgetteret overskud på ca. 250.000 kr. er forsvarligt.

Generalforsamlingen tager regnskabet til efterretning.

5. **Godkendelse af tilsynsførende beretning.** Vi har ikke valg af tilsynsførende i år, da Tage er valgt for ialt 4 år.

Tage Krogh Nielsen (som er stats-certificeret tilsynsførende - men **valgt** af forældrekræden.)

Tilsynet har eksisteret i rigtig mange år, men bestemmelserne blev skærpet i 2012, hvor man skulle være læreruddannet for at kunne føre det pædagogisk tilsyn.

Måske er der en ny ordning i støbeskeen. Det er i hvert fald oppe politisk lige nu.

Tage håber, at den ramme vi har lige nu for at lave fællesskab, skole og børnehave for børn, med Kolds frihedssyn om, at "dem der er nærmest til at varetage barnets tarv, er forældrene!!", kan fortsætte.

Tilsynet skal sikre, at undervisningens niveau skal gøre, at barnet kan klare sig i samfundet.

Vores skoleform eksisterer fordi vi i Danmark har det frihedssyn, at man **må** lave skoler med forskellige værdisæt.

Men måske kan tilsynet ændres af staten nu til at blive mere kontrol, end tilsyn.

Forældre er det primære tilsyn og har altid mulighed for at kontakte skolen for en snak, hvis der er noget man ikke føler sig tryk ved og trænger til at snakke om.

Tage har fulgt 3 dage med undervisning og har sat fokuspunkter: Matematik 1.-3. dansk: 4.-7. kl. Engelsk 8.-9. kl.

Tage sætter sig ind i fagplanerne til fagene og årsplanerne. De lever op til det de skal. Og ja - undervisningen foregår i overensstemmelse med dem.

Tage er ikke her som kontrol, men som en der aflægger rapport til forældrene om, hvordan han oplever det foregår.

Det primære tilsyn er forældrenes og ikke statens. Det er en helt fantastisk ting i Danmark, at vi har den frihed.

Tage skal sikre sig, at vores elever får en undervisning, der står mål med folkeskolen. Det gør den.

Dejligt at komme her. Eleverne er optagede, tillidsfulde og ligefremme. Det er tydeligt at eleverne har det godt. Det viser at læringsmiljøet er godt. Tillidsfulde relationer mellem børn og voksne.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

De oplever at have indflydelse og har mulighed for at kunne deltage og udfolde sig. De kan mærke, de er med til at skabe fællesskab, det gør at de kan fungere og være med til at bygge et samfund op.

De undervises på dansk. Se tilsynsrapporten på hjemmesiden.

9. **Valg til bestyrelsen: forældrekrederen** 1 plads på valg: Pehr Knudsen valgt (Henrik Svendsen valgt 2015)

10. **Valg til skolekredsens** 2 pladser på valg: Kristen og Maja valgt (Ditte Sjørsløv valgt 2015)

11. **Valg til forældrekredsens suppleant** 1 på valg: Nikolaj Hygebjerg valgt

12. **Valg til skolekredsens suppleant** 1 på valg: Tina Kühne valgt

13. **Forældrenes valg til børnehavens forældreråd**

Valgt: Lise Monrad Sørensen, Heidi Rantala, Jonas Kongsted, Tina Kühne
(Bestyrelsesrepræsentant),

Maria Prinds

14. **Indkomne forslag:** der er ikke kommet nogen.

15. **Evt.** Laust;

Vi har en fantastisk børnehave. Stor ros, som vi egentlig skulle have sagt, da sidste barn forlod børnehaven. Vores børn har elsket at være her. Selvom der mangler børn i børnehaven, så er det jo ikke tilladt at blive. Jeg sender lige børnene ned gennem børnehavenn når jeg henter, for så kan jeg selv komme ned og snakke.

Hvorfor er der mon nogen, der har så mange børn, når danskernes sædkvalitet er så dårlig? Det må være for at de kan komme i vores fantastiske børnehave.

Karins sidste opgave som formand er at sige farvel til de afgangende bestyrelsesmedlemmer. Kent og Cecilie.

- og så afleverede hun sin nøgle, og der gik et sus igennem forsamlingen....

Jens' farvel til Karin:

Der er en ro og den beror på
at du har tro, på det du tror på.

(Piet Hein)

Vores første fælles problem var, om vi skulle være 39 eller 45 elever efter sommerferien. Vi har hængt sammen som ærtehalm gennem alle årene. Dit og vores største resultat er nok, at vi fik lavet børnehaven - men vi har også et kajaklaug...

Du har altid bidraget til, at der var godt at lave skole i de år du har været formand her.

Mads: Vi er mange der i mange år har været trygge ved dig som formand ved Jens's side. Tak for det!

Generalforsamlingen sluttede med Heksens forårssang og tak til dirigenten for god ledelse af vores møde.

Dejligt med så stort og engageret fremmøde.

Den 31. marts 2016

A handwritten signature in black ink, reading "Mads Rykind-Eriksen". The signature is written in a cursive style with a long horizontal flourish extending to the right.

Mads Rykind-Eriksen, dirigent